

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

---

**SILABUS MATA KULIAH**

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING  
 Kode mata Kuliah : KPPB 1.22  
 Nama Mata Kuliah : DASAR-DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING  
 Nama MK Inggris : THE BASICS OF GUIDANCE AND COUNSELING  
 Semester/SKS : I/ 3 SKS  
 Kompetensi inti : Mahasiswa mampu merealisasikan fungsi dan tujuan bimbingan dan konseling sebagai cara mengidentifikasi individu bermasalah dan upaya pemecahannya sesuai dengan prinsip BK.

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MODEL PROSES PEMBELAJARAN</b>	<b>MATERI POKOK</b>	<b>ALK. WAKTU</b>	<b>SUMBER/BAHAN /ALAT</b>	<b>PENILAIAN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Pertemuan ke 1-2:  1.Mhs dpt menjelaskan latar belakang pentingnya BK dlm kehidupan manusia.	1. Mhs dpt menjelaskan proses mula adanya BK 2. Mhs dpt menjelaskan adanya kebutuhan BK dlm kehidupan	Cerama, diskusi & Tugas: 1. Mengkaji latar blkg lahirnya Bimbingan dan Konseling. 2. Mengidentifikasi kasus dalam kehidupan 3. Mengkaitkan kasus dengan usaha penyelesaian masalah	- Orientasi Umum - Sejarah Bimb. dan Konseling - Wawasan dan penyikapan ttg kasus	300 menit	1.Dasar-dasar BK (Prayitno dan Erman Anti, 1999) 2.Bimbingan & Konseling, (Achmad Juntika N., 2006)	Pemberian tugas: -Mhs secara tertulis menjelaskan sejarah lahirnya BK. -Mengidentifikasi masalah yang pernah dikenali dlm kehidupan se hari-hari/ dlm masyarakat
2. Mahasiswa dpt menjelaskan konsep dasar Bimb. dan Konseling.	1. Dpt menjelaskan pengertian BK 2. Membedakan istilah Penyuluhan dan Konseling	Ceramah, diskusi & tugas: 1. Mengkaji berbagai pengertian Bimbingan, Konseling	- Pengertian Bimb - Pengertian konseling - Hubungan Bimb dan konseling - Tujuan Bimb dan	150 menit	3. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Winkel,W.S.,	Secara tertulis mhs diminta menjelaskan: pengertian bimbingan,

	3. Menyebutkan tujuan Bimb dan Konseling 4. Menyebutkan Azas-azas Bimb dan konseling	2. Mengkaji keterkaitan Bimb dan konseling.  3. Mengkaji tujuan Bimbingan dan konseling 4. Mengkaji azas-azas Bimb dan Konseling	konseling - Azas-azas Bimb dan Konseling		1991)	konseling, hub bimb dan konseling, tujn BK, azas-azas BK
Pertemuan ke 4: Uji KKD 1						Evaluasi tertulis KKD 1 & 2
Pertemuan ke 5-6:  3. Mahasiswa dpt menjelaskan enam landasan Bimb. dan Konseling	1. Menjelaskan pengertian setiap landasan BK 2. Menunjukkan penerapan setiap landasan dlm praktek lay BK	Ceramah, diskusi & tugas: 1. Mengkaji enam jenis landasan Bimb dan Konseling 2. Mengenali setiap jenis landasn dalam praktek layanan BK di Sekoalah	Landasan Bimb dan Konseling: 1. Lds Filosofis 2. Lds Religius 3. Lds psikologis 4. Lds Sosial Bud 5. Lds Ilmiah dan Teknologi 6. Lds Pedagogis	300 menit		Tertulis: Hasil diskusi tentang ”penerapan setiap landasan BK dalam praktek layanan BK di Sekolah”
Pertemuan ke 7:  4. Mahasiswa dpt menerapkan fungsi BK sbg pencegahan, penyembuhan dan pengembangan	1. Menjelaskan fungsi BK 2. Membedakan funfisi BK sbg pencegahan, penyembuhan, pengembangan	Ceramah, diskusi & Tugas: 1. Mengkaji fungsi BK sbg pencegahan, penyembuhan, dan pengembangan 2. mengidentifikasi contoh-contoh fungsi BK sbg pencegahan, penyembuhan dan pengembangan	Fungsi Bimbingan dan Konseling: 1. F.Pencegahan 2. F.Penyembuhan 3. F.Pengembangan	150 menit		Tugas: Membuat rencana pelaksanaan BK sesuai fungsi : - pencegahan - penyembuhan - pengembangan
Pertemuan ke 8: Uji KKD 2						Evaluasi tertulis KKD 3 &4
Pertemuan ke 9	1. Menjelaskan wawasan dan	Ceramah, diskusi & tugas:	Orientasi BK: 1. Orientasi perorangan	150 menit		Mengidentifikasi orientasi BK

5. Mahasiswa dpt menjelaskan Orientasi ruang lingkup Bimb dan Konsl.	<p>pengertian orientasi BK</p> <p>2. Mampu meng-aktualisasikan orientasi BK ke dalam layanan</p>	<p>1. Mengkaji orientasi dan ruang lingkup BK</p> <p>2. Mengimplementasikan orientasi bimbingan ke dalam layanan BK</p>	<p>2. Orts Perkembangan</p> <p>3. Orts Permasalahan Ruang Lingkup Pelayanan BK:</p> <p>1. Pelayanan BK di Sek</p> <p>2. Pelayanan BK di luar Sekolah</p>			dalam layanan BK
<p>Pertemuan ke 10-11:</p> <p>6. Mahasiswa dpt menyebutkan dan menjelaskan jenis layanan dan kegiatan BK</p>	<p>1. Menjelaskan setiap jenis layanan BK</p> <p>2. Mengenali cakupan kegiatan setiap jenis layanan</p>	<p>1. Mengkaji jenis-jenis layanan BK</p> <p>2. Mengidentifikasi cakupan kegiatan setiap jenis layanan</p>	<p>Jenis Layanan dan Kegiatan BK</p> <p>1. L. Orientasi</p> <p>2. L. Informasi</p> <p>3. L. Penempatan &amp; penyaluran</p> <p>4. L. Pembelajaran</p> <p>5. L. Konseling Perorangan</p> <p>6. L. Konseling Klp</p> <p>7. L. Bimbingan Klp</p>	300 menit		Tugas: membuat bagan jenis layanan dengan kegiatannya.
Pertemuan ke 12 Uji KKD 3						Evaluasi tertulis KKD 5 & 6
<p>Pertemuan ke 13:</p> <p>7. Mahasiswa dpt mengenali layanan BK sesuai dgn prinsip-prinsip BK</p>	<p>1. Menjelaskan prinsip-prinsip BK</p> <p>2. Mengenali Kegt Lay BK sesuai degam prinsip-prinsip BK</p>	<p>Ceramah, diskusi &amp; tugas:</p> <p>1. Mekaji prinsip-prinsip BK</p> <p>2. Mengidentifikasi layanan BK yang sesuai/ tidak sesuai dengan prinsip-prinsip BK</p>	Prinsip-prinsip BK	150 menit		Tugas: diskusi tentang kesesuaian layanan BK dengan prinsip-prinsip BK
<p>Pertemuan ke 14-15:</p> <p>8. Mahasiswa mengenali</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri profesi</p> <p>2. Mengenali</p>	<p>Ceramah, diskusi &amp; tugas:</p> <p>1. Mengkaji pengertian dan ciri-ciri profesi</p>	<p>Bimbingan dan Konseling sbg Profesi:</p> <p>1. Pengertian dan ciri-ciri Profesi</p>	300 menit		Tugas: diskusi tentang perkembangan BK memenuhi

Bimbingan dan Konseling sbg profesi	perkembangan BK sebagai profesi	2.Mengidentifikasi perkembangan BK sbg profesi	2. Pengembangan Profesi BK 3. Perkembangan Gerakan Bimbingan di Indonesia			stándar profesi
Pertemuan ke 16: Uji KKD 4						Evaluasi tertulis KKD 7 & 8

# KONTRAK PEMBELAJARAN

## I. IDENTITAS MATA KULIAH

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING  
Kode mata Kuliah : KPPB 1.22  
Mata Kuliah : DASAR-DASAR BK  
Bobot : 3 SKS  
Semester : I  
MK. Prasarat : ---

## II. MANFAAT MATA KULIAH

Setelah menyelesaikan program perkuliahan mata kuliah ini, mahasiswa dapat diharapkan mampu merealisasikan fungsi dan tujuan bimbingan dan konseling sebagai cara mengidentifikasi individu bermasalah dan upaya pemecahannya sesuai dengan prinsip BK.

## III. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mengembangkan pemahaman mahasiswa tentang konsep dasar BK mencakup: latar belakang perlunya BK, pengertian BK, kedudukan BK dalam pendidikan, ruang lingkup BK, azas-azas BK, fungsi BK, tujuan BK, prinsip-prinsip BK, bidang-bidang dan layanan BK, dinamika perkembangan BK di Indonesia dan luar negeri

## IV. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

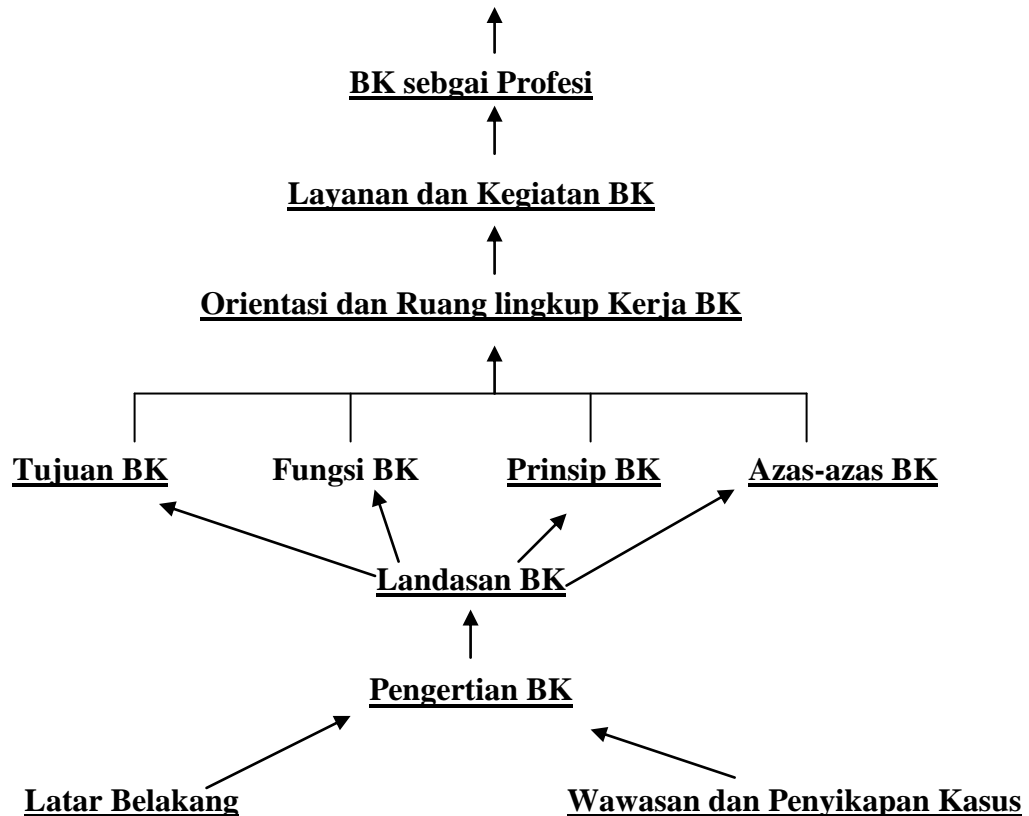
KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	2
1.Mhs dpt menjelaskan latar belakang pentingnya BK dlm kehidupan manusia.	1. Mhs dpt menjelaskn proses mula adanya BK 2. Mhs dpt mengenali kebutuhan BK dlm kehidupan
2. Mahasiswa dpt menjelaskn konsep dasar Bimb. dan Konseling.	1. Dpt menjelaskan pengertian BK 2. Membedakan istilah Penyuluhan dan Konseling 3. Menyebutkan tujuan Bimb dan Konseling 4. Menyebutkan Azas-azas Bimb dan konseling
3. Mahasiwa dpt menjelaskan enam landasan Bimb. dan Konseling	1. Menjelaskan pengertian setiap landasan BK 2. Menunjukkan penerapan setiap landasan dlm praktek lay BK
4. Mahasiswa dpt menerapkan fungsi BK sbg pencegahan, penyembuhan dan pengembangan peserta didik	1. Menjelaskan fungsi BK 2. Membedakan funfsi BK sbg pencegahan, penyembuhan, pengembangan

5. Mahasiswa dpt menjelaskan Orientasi ruang lingkup Bimb dan Konsl.	1. Menjelaskan wawasan dan pengertian orientasi BK 2. Mampu mengaktualisasikan orientasi BK ke dalam layanan
6. Mahasiswa dpt menyebutkan dan menjelaskan jenis layanan dan kegiatan BK	1. Menjelaskan setiap jenis layanan BK 2. Mengidentifikasi cakupan kegiatan setiap jenis layanan
7. Mahasiswa dpt menjelaskan layanan BK sesuai dgn prinsip-prinsip BK	1. Menjelaskan prinsip-prinsip BK 2. Mengidentifikasi Kegt Lay BK sesuai degam prinsip-prinsip BK
8. Mahasiswa menjelaskan Bimbingan dan Konseling sbg profesi	1. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri profesi 2. Mengidentifikasi perkembangan BK sebagai profesi

## V. ORGANISASI MATERI

### Mampu merealisasi fungsi dan tujuan BK

#### Berdasarkan Prinsip dan Azas BK



## VI. PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan pembelajaran menggunakan : Learner Centered Learning (LCL), dengan strategi pembelajaran Kooperatif.

## VII. SUMBER BELAJAR

**Pokok:** Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling (Prayitno dan Erman Amti, 1999)

**Penunjang:**

1. Bimbingan & Konseling, (Achmad Juntika N., 2006)
2. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Winkel, W.S., 1991)

## VIII. TUGAS

Jenis Tugas 1	Waktu Pengumpulan 2
1. Mengidentifikasi masalah yang pernah dikenali dlm kehidupan se hari-hari/ dlm masyarakat	Satu minggu sesudah pemberian tugas
2. Tugas: diskusi tentang ”penerapan setiap landasan BK dalam praktek layanan BK di Sekolah”	Akhir diskusi
3. Tugas: Membuat rencana pelaksanaan BK sesuai fungsi : - pencegahan - penyembuhan - pengembangan	Satu minggu sesudah pemberian tugas
4. Tugas diskusi tentang : Mengidentifikasi orientasi BK dalam layanan BK	Akhir diskusi
5. Tugas: membuat bagan jenis layanan dengan kegiatannya.	Satu minggu sesudah pemberian tugas
6. Tugas: diskusi tentang kesesuaian layanan BK dengan prinsip-prinsip BK	Akhir diskusi
7. Tugas: diskusi tentang perkembangan BK memenuhi standar profesi	Akhir diskusi
8. Evaluasi tertulis	Akhir pengukuran

## IX. PENILAIAN DAN KRITERIA

Jenis Penilaian	Bobot
1. KD 1,2	1
2. KD 3,4	1
3. KD 5,6	1
4. KD 7,8	1

$$\sum 1+2+3+4$$

**Nilai Akhir** =  $\frac{\text{-----}}{4}$

## X. JADWAL PEMBELAJARAN

MATERI POKOK	MINGGU KE
- Orientasi Umum - Sejarah Bimb. dan Konseling - Wawasan dan penyikapan ttg kasus	1 & 2
- Pengertian Bimb - Pengertian konseling - Hubungan Bimb dan konseling - Tujuan Bimb dan konseling - Azas-azas Bimb dan Konseling	3
Uji KKD ke 1	4
Landasan Bimb dan Konseling: 1. Lds Filosofis 2. Lds Religius 3. Lds psikologis 4. Lds Sosial Bud 5. Lds Ilmiah dan Teknologi 6. Lds Pedagogis	5 & 6
Fungsi Bimbingan dan Konseling: 1. F.Pencegahan 2. F.Penyembuhan 3. F.Pengembangan	7
Uji KKD ke 2	8
Orientasi BK: 1. Orientasi perorangan 2. Orts Perkembangan 3. Orts Permasalahan Ruang Lingkup Pelayanan BK:	9 & 10



1. Pelayanan BK di Sek 2. Pelayanan BK di luar Sekolah	
Jenis Layanan dan Kegiatan BK 1. Layanan Orientasi 2. Layanan Informasi	11
Uji KKD 3	12
Prinsip-prinsip BK	13
Bimbingan dan Konseling sbg Profesi: 1. Pengertian dan ciri-ciri Profesi 2. Pengembangan Profesi BK 3. Perkembangan Gerakan Bimbingan di Indonesia	14, 15
Evaluasi tertulis	16

---

Surakarta, Juli 2015

Dosen Pengampu:

(Dra. Siti Mardiyati, M.Si.)

MK : DASAR-DASAR BK

HARI,TGL :

TUGAS DISKUSI :

1. Kerjakan/ diskusikan Tugas No 1 dan 2 (dari Bab I Dasar-dasar BK)
2. Identifikasi masalah-masalah yang pernah anda jumpai di masyarakat, keluarga, sekolah.

Catatan : - Anggota Kelompok maksimal 3 (tiga) orang.

- Hasil diskusi dikumpulkan hari ini (di meja ibu Mardiyati, prodi BK.)

SELAMAT MENGERJAKAN !

Surakarta,

Dosen Pengampu

(Siti Mardiyati)